



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
PROCEV - PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA  
CODEX - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj  
EDITAL EXT-2010

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 65589.262.47744.07112010

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Informática Educativa e manipulação de imagem

( ) Programa ( ) Projeto ( X ) Curso  
( ) Evento ( ) Prestação de Serviços

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

( ) Comunicação ( ) Cultura ( ) Direitos Humanos e Justiça ( X ) Educação  
( ) Meio Ambiente ( ) Saúde ( ) Tecnologia e Produção ( ) Trabalho

**COORDENADOR:** Ruy Ferreira

**E-MAIL:** ruy@cpd.ufmt.br

**FONE/CONTATO:** / 66 81127499



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**PROCEV - PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA**  
**CODEX - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**

**FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 65589.262.47744.07112010</b>

---

## 1. Introdução

---

### 1.1 Identificação da Ação

**Título:** Informática Educativa e manipulação de imagem  
**Coordenador:** Ruy Ferreira / Docente  
**Tipo da Ação:** Curso  
**Edital:** EXT-2010  
**Faixa de Valor:**  
**Vinculada à Programa de Extensão?** Não  
**Instituição:** UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso  
**Unidade Geral:** ICEN/CUR - Instituto de Ciências Exatas e Naturais/CUR  
**Unidade de Origem:** CLIFORMÁTICA/CUR - Curso de Licenciatura em Informática  
**Início Previsto:** 12/11/2010  
**Término Previsto:** 13/02/2011  
**Possui Recurso Financeiro:** Não

### 1.2 Detalhes da Ação

**Carga Horária Total da Ação:** 40 horas  
**Justificativa da Carga Horária:**  
**Periodicidade:** Eventual  
**A Ação é Curricular?** Não  
**Abrangência:** Local

**Tem Limite de Vagas?** Sim  
**Número de Vagas:** 34  
**Local de Realização:** EEMOP  
**Período de Realização:** 12/11/2010 a 13/02/2011  
**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

Alunos do Ensino Médio regularmente matriculados na Escola Estadual Major Otávio Pitaluga (EEMOP) em Rondonópolis-MT.

**Nº Estimado de Público:** 34

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	34	34
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

### 1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

### 1.5 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem » Tecnologia Educacional  
**Área Temática Principal:** Educação  
**Área Temática Secundária:** Trabalho  
**Linha de Extensão:** Educação Profissional

**Caracterização:**

Presencial

**Subcaracterização 1:**

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

Nas Escolas Estaduais vem ocorrendo mudanças com a chegada de novos computadores, pois este já trazem pré-instalados softwares livres e para que haja uma familiarização e adaptação aos softwares o Estado proporciona gratuitamente cursos para os profissionais da educação. Contudo não é oferecido aos alunos do Ensino Médio cursos para utilizar as várias ferramentas oferecidas pelo Linux Educacional 3.0. Portanto o curso Informática Educativa e Manipulação de Imagem irá proporcionar aos participantes, conhecimentos básicos sobre o Sistema Operacional Linux Educacional 3.0 com o objetivo que os alunos desenvolvam facilidades em usar o ambiente e navegar entre os diretórios. Será trabalhado também, funções básicas do BrOffice Writer, Impress, Calc, Internet e Edição de imagem utilizando o Gimp. De tal modo que ao final do curso espera-se que os alunos possam utilizar o conhecimento adquirido no seu período acadêmico, na sua vida pessoal e profissional. Ao final do curso espera-se que os alunos sejam capazes de utilizar com maior facilidade o Linux Educacional 3.0 e aproveitar os recursos oferecidos e aprendidos durante a realização do curso em sua vida acadêmica, pessoal e profissional.

### Palavras-Chave:

Tecnologia Educacional, Software Educativo, Linux Educacional

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O curso foi solicitado pelos estudantes do Ensino Médio da escola EEMOP, de Rondonópolis aos estagiários da Licenciatura em Informática. A professora coordenadora do estágio sugeriu um curso de extensão e os estudantes planejaram o presente projeto.

#### 1.6.1 Justificativa

Nas Escolas Estaduais vem ocorrendo mudanças com a chegada de novos computadores, pois este já vem pré-instalados softwares livres, para que haja uma familiarização e adaptação aos softwares o Estado proporciona gratuitamente cursos para os profissionais da educação, contudo não é oferecido aos alunos cursos para que saiba utilizar as várias ferramentas oferecidas pelo Linux Educacional 3.0. Portanto o curso Informática Educativa e Manipulação de Imagem irá proporcionar aos participantes, conhecimentos básicos sobre o Sistema Operacional Linux Educacional 3.0 com o objetivo que os alunos desenvolvam facilidades em usar o ambiente e navegar entre os diretórios. Será trabalhado também, funções básicas do BrOffice Writer, Impress, Calc, Internet e Edição de imagem utilizando o Gimp. De tal modo que ao final do curso espera-se que os alunos possam utilizar o conhecimento adquirido no seu período acadêmico, na sua vida pessoal e profissional.

#### 1.6.2 Fundamentação Teórica

A missão da Escola Estadual Major Otávio Pitaluga de acordo com o Projeto Político Pedagógico consiste em:

Ofertar um ensino de qualidade, e útil ao mundo de hoje, contribuindo para a formação integral do educando, de forma efetiva, para que ele possa participar da vida em sociedade como um sujeito agente de transformação social/política e econômica (Projeto Político Pedagógico 2009, S/P., grifo nosso).

De acordo com a missão da Escola o curso Informática Educativa e Manipulação de Imagem oferece aos alunos a oportunidade de aperfeiçoar os conhecimentos sobre informática e utiliza-los na sua vida

acadêmica, pessoal e profissional.

Com as constantes mudanças que ocorrem na sociedade a educação se torna uma constante busca por atualizações. Andrade cita a educação ideal como:

A educação ideal do homem da sociedade do conhecimento passa a ser a educação do aprendizado continuado ao longo da vida, do conhecimento atualizado, da formação de indivíduos para adaptar-se a mudanças rápidas e aceleradas, e do desenvolvimento pedagógico baseado na prática reflexiva (Andrade, 2002, p.3).

De acordo com Andrade (2002, p. 2), as tecnologias de informação estão entranhadas “[...] em todas as esferas da atividade humana [...]”. Acompanhando o avanço da tecnologia, ocorre à necessidade de atualização do conhecimento, assim com a implantação de um novo laboratório de informática na Escola Estadual Major Otávio Pitaluga, surgiu à necessidade da criação de um curso de informática básica para atender os alunos.

### **1.6.3 Objetivos**

Geral: Familiarizar os alunos com o Sistema Operacional Linux Educacional 3.0 e propagar o conhecimento sobre recursos básicos de informática para que esse conhecimento possa ser utilizado no período acadêmico do aluno bem como na sua vida pessoal e profissional.

Específicos: Familiarizar os discentes com o Sistema Operacional Linux Educacional 3.0; Explanar sobre os recursos básicos para a digitação de texto, planilha eletrônica e criação de slides; Explanar sobre algumas instruções de internet; Trabalhar conceitos de imagens e manipula-las.

### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

Os passos metodológicos seguidos pelos participantes assim será:

- Desenvolvimento do Projeto de Ensino (Pesquisa ou Extensão);
- Elaboração do conteúdo a ser ministrado no decorrer do curso;
- Elaboração do plano de ensino;
- Convite aos alunos participantes;
- Inscrição dos alunos participantes (a cargo da instituição cedente ou do aluno estagiário);
- Produção e aplicação dos planos de aula;
- Preenchimento do relatório para que sejam confeccionados os certificados;

A avaliação se dará por meio de trabalho prático individual a ser julgado conforme os padrões de qualidade ensinados no curso.

#### **1.6.5.1 Conteúdo Programático**

- 1 Noções de Hardware
  - 1.1 Definições de Hardware
  - 1.2 Definições de Software
    - 1.2.1 Linux versus Windows
- 2 Linux Educacional 3.0
  - 2.1 Ligar e Desligar o computador
  - 2.2 Introdução a ambientes do Linux KDE e GNOME
  - 2.3 Diretórios
  - 2.4 Manipulação de janelas
  - 2.5 Criação de pastas
  - 2.6 Copiar, mover, renomear e excluir arquivos
  - 2.7 Compactar e descompactar arquivos
  - 2.8 Lixeira
  - 2.9 Trabalhar com mídias
    - 2.9.1 Abrir CDs e DVDs
    - 2.9.2 Gravar CDs e DVDs

- 2.10 Trabalhar com Pen drive
- 2.11 Criar atalhos
- 2.12 Personalizar área de trabalho
- 2.13 Ajustar relógio
- 2.14 Procurar arquivos e pastas
- 3 BrOffice Writer
  - 3.1 Hipertextos
  - 3.2 Abrir o programa
  - 3.3 Ambiente do programa
  - 3.4 Barra de ferramentas
  - 3.5 Noções de teclado
  - 3.6 Salvar
  - 3.7 Formatar caractere
    - 3.7.1 Fonte
    - 3.7.2 Efeitos de fonte
    - 3.7.3 Posição
    - 3.7.4 Hyperlink
    - 3.7.5 Plano de fundo
  - 3.8 Formatar parágrafo
    - 3.8.1 Recuos e espaçamento
    - 3.8.2 Alinhamento
    - 3.8.3 Fluxo do texto
    - 3.8.4 Estrutura de tópicos e numeração
    - 3.8.5 Tabulações
    - 3.8.6 Capitulares
    - 3.8.7 Bordas
    - 3.8.8 Plano de fundo
  - 3.9 Numerar páginas
  - 3.10 Dividir texto em colunas
  - 3.11 Inserir imagens
  - 3.12 Inserir e formatar tabelas
  - 3.13 Formatar página
    - 3.13.1 Organizador
    - 3.13.2 Página
    - 3.13.3 Plano de fundo
    - 3.13.4 Cabeçalho
    - 3.13.5 Rodapé
    - 3.13.6 Bordas
    - 3.13.7 Colunas
    - 3.13.8 Nota de rodapé
  - 3.14 Definição de PDF
    - 3.14.1 Exportar como PDF
- 4 BrOffice Impress
  - 4.1 Abrir o programa
  - 4.2 Assistente de apresentação
  - 4.3 Ambiente do programa
    - 4.3.1 Normal
    - 4.3.2 Estrutura de tópicos
    - 4.3.3 Notas
    - 4.3.4 Folhetos
    - 4.3.5 Classificador de slides
    - 4.3.6 Layout
  - 4.4 Barra de ferramentas

- 4.5 Salvar
- 4.6 Formatar caractere
  - 4.6.1 Fonte
  - 4.6.2 Efeitos de fonte
  - 4.6.3 Posição
- 4.7 Inserir caixa de texto
- 4.8 Inserir slide
- 4.9 Inserir imagem
- 4.10 Inserir som
- 4.11 Animação de slide
- 4.12 Transição de slide
- 4.13 Mover slide de local
- 4.14 Hiperlink
- 4.15 Slide mestre
- 4.16 Exportar como PDF
- 5 BrOffice Calc
  - 5.1 Abrir o programa
  - 5.2 Ambiente do programa
  - 5.3 O que é planilha e célula
    - 5.3.1 Inserir, mover, renomear e selecionar planilhas
  - 5.4 Inserir linhas, colunas
  - 5.5 Quebra de texto
  - 5.6 Mesclar célula
  - 5.7 Bordas
  - 5.8 Visualizar página
  - 5.9 Formatar página
    - 5.9.1 Organizador
    - 5.9.2 Página
    - 5.9.3 Bordas
    - 5.9.4 Plano de fundo Cabeçalho
    - 5.9.5 Rodapé
    - 5.9.6 Planilha
  - 5.10 Formulas e funções
    - 5.10.1 Somar
    - 5.10.2 Subtrair
    - 5.10.3 Multiplicar
    - 5.10.4 Porcentagem
    - 5.10.5 Raiz quadrada
    - 5.10.6 Mínimo
    - 5.10.7 Máximo
    - 5.10.8 Média
  - 5.11 Autoformatação
  - 5.12 Formatando célula
    - 5.12.1 Proteção de célula
    - 5.12.2 Números
    - 5.12.3 Fonte
    - 5.12.4 Efeitos de fonte
    - 5.12.5 Alinhamento
    - 5.12.6 Bordas
    - 5.12.7 Plano de fundo
  - 5.13 Classificar ordem alfabética
  - 5.14 Inserir gráficos
  - 5.15 Exportar PDF

- 6 Internet
  - 6.1 Definições Navegador, site e e-mail
  - 6.2 Definir pagina inicial
  - 6.3 Baixar vídeo do youtube utilizando o Dowonload Helper
  - 6.4 Favoritos
  - 6.5 Sites de pesquisas
  - 6.6 Vírus
  - 6.7 E-mail
    - 6.7.1 Criação
    - 6.7.2 Enviar mensagens
    - 6.7.3 Responder mensagens
    - 6.7.4 Mensagens com copias e copias ocultas
    - 6.7.5 Encaminhar
    - 6.7.6 Anexar arquivos
    - 6.7.7 Visualizar e baixar anexos
    - 6.7.8 Enviar links
    - 6.7.9 Cadastrar e gerenciar contatos
    - 6.7.10 Alterar senha do e-mail
    - 6.7.11 Conceito e orientações sobre download
  - 6.8 Copiar e Colar pode?
- 7 Manipulação de Imagens Digitais – GIMP
  - 7.1 Introdução
    - 7.1.1 Imagens digitais: formatos e medidas
  - 7.2 Edição e Criação de imagens
    - 7.2.1 Apresentação do GIMP
      - 7.2.1.1 Janelas
        - 7.2.1.1.1 Ferramentas
        - 7.2.1.1.2 Camadas
        - 7.2.1.1.3 Canais
      - 7.2.1.2 Criar nova Imagem
      - 7.2.1.3 Abrir imagem com o GIMP
      - 7.2.1.4 Salvando uma imagem com o GIMP
    - 7.2.2 Principais ferramentas do GIMP
      - 7.2.2.1 Ferramentas de Seleção
        - 7.2.2.1.1 Seleção Retangular
        - 7.2.2.1.2 Seleção Elíptica
        - 7.2.2.1.3 Seleção Livre
        - 7.2.2.1.4 Seleção Contígua
        - 7.2.2.1.5 Seleção por Cor
      - 7.2.2.2 Vetores
      - 7.2.2.3 Seletor de Cores
      - 7.2.2.4 Zoom
      - 7.2.2.5 Mover
      - 7.2.2.6 Alinhamento
      - 7.2.2.7 Corte
      - 7.2.2.8 Rotacionar
      - 7.2.2.9 Redimensionar
      - 7.2.2.10 Inclinar
      - 7.2.2.11 Pespectiva
      - 7.2.2.12 Espelhar
      - 7.2.2.13 Texto
      - 7.2.2.14 Preenchimento
      - 7.2.2.15 Preenchimento com degrades - misturar



- 7.2.2.16 Lápis
- 7.2.2.17 Pincel
- 7.2.2.18 Clonagem
- 7.2.3 Manipulando imagens com o GIMP
  - 7.2.3.1 Importando imagem
  - 7.2.3.2 Trabalhando com camadas
  - 7.2.3.3 Recortando imagem
  - 7.2.3.4 Redimensionando imagem
  - 7.2.3.5 Posicionando a imagem
  - 7.2.3.6 Inserindo texto na imagem
  - 7.2.3.7 Exportando a imagem

#### **1.6.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Os estudantes da Licenciatura em Informática, por meio das disciplinas de prática de ensino tomam contato com a realidade escolar da Educação Básica. Daí nasce a motivação para planejar ações de extensão visando levar o conhecimento sistematizado aos estudantes do Ensino Médio. O grupo de alunos participante deste projeto faz parte do GEPATI, unindo a linha de pesquisa Tecnologia Educacional à realidade escolar de Rondonópolis.

#### **1.6.7 Programação**

A modalidade da ação de Extensão Universitária é "Curso", não necessitando do preenchimento deste item no formulário do SIGProj.

#### **1.6.8 Avaliação**

##### **Pelo Público**

Os alunos do Ensino Médio do EEMOP farão uma sessão de auto-avaliação do curso, como ação final prevista.

##### **Pela Equipe**

Além da sessão de auto-avaliação, os estudantes farão relatórios individuais que serão submetidos ao julgamento da profa. Andréia Ferreira Pinto.

#### **1.6.9 Solicitação de Apoio**

A modalidade da ação de Extensão Universitária é "Curso", não necessitando do preenchimento deste item no formulário do SIGProj.

#### **1.6.10 Referências Bibliográficas**

ANDRADE, Pedro Ferreira de. A APRENDER POR PRENDER POR PROJETOS, FORMAR EDUCADORES. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000199.pdf>. Acesso em: 28 de agosto de 2010.

#### **1.6.11 Observações**

A ação teve início em 11/08/2010, como parte de um trabalho acadêmico disciplinar.

### **1.7 Divulgação/Certificados**

**Meios de Divulgação:**

Cartaz

**Contato:** brunofr84@gmail.com  
simonemendes20@yahoo.com.br

**Emissão de Certificados:** Participantes, Equipe de Execução

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 22

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 4

**Total de Certificados:** 26

**Menção Mínima:** MM

**Frequência Mínima (%):** 75

**Justificativa de Certificados:** Houve uma natural evasão de participantes ao se depararem com conteúdos da Matemática. Somente 22 de 34 alunos concluirão o projeto.

### 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Não

### 1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da UFMT

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Ruy Ferreira	Dedicação exclusiva	UFMT	24 hrs	Coordenador, Gestor

#### Discentes da UFMT

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Bruno Ferreira Rezende	Licenciatura Plena Em Informática	UFMT	40 hrs	Instrutor, Voluntário
Itamar Eduardo Gonçalves de Oliveira	Licenciatura Plena Em Informática	UFMT	40 hrs	Instrutor, Voluntário
Simone de Oliveira Mendes	Licenciatura Plena Em Informática	UFMT	40 hrs	Instrutor, Voluntário

#### Técnico-administrativo da UFMT

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a UFMT

Não existem Membros externos na sua atividade

**Coordenador:**

Nome: Ruy Ferreira

RGA:

CPF: 34216677720

Email: ruy@cpd.ufmt.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: / 66 81127499

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Ação pedagógica no laboratório de informática do EEMOP.

**Início:** Dez/2010 **Duração:** 3 Meses

**Carga Horária:** 22 Horas/Mês

**Responsável:** Simone de Oliveira Mendes (C.H. 6 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Ruy Ferreira (C.H. 4 horas/Mês)  
Bruno Ferreira Rezende (C.H. 6 horas/Mês)  
Itamar Eduardo Gonçalves de Oliveira (C.H. 6 horas/Mês)

---

**Atividade:** Auto-avaliação e elaboração de relatório individual.

**Início:** Fev/2011 **Duração:** 1 Semana

**Carga Horária:** 16 Horas Total

**Responsável:** Ruy Ferreira (C.H. 4 horas Total)

**Membros Vinculados:** Bruno Ferreira Rezende (C.H. 4 horas Total)  
Simone de Oliveira Mendes (C.H. 4 horas Total)  
Itamar Eduardo Gonçalves de Oliveira (C.H. 4 horas Total)

---

**Atividade:** Elaboração dos planos de aula.

**Início:** Nov/2010 **Duração:** 2 Meses

**Carga Horária:** 22 Horas/Mês

**Responsável:** Bruno Ferreira Rezende (C.H. 6 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Ruy Ferreira (C.H. 4 horas/Mês)  
Simone de Oliveira Mendes (C.H. 6 horas/Mês)  
Itamar Eduardo Gonçalves de Oliveira (C.H. 6 horas/Mês)

---

**Atividade:** Inscrições dos alunos interessados.

**Início:** Nov/2010 **Duração:** 7 Dias

**Carga Horária:** 18 Horas Total

**Responsável:** Itamar Eduardo Gonçalves de Oliveira (C.H. 6 horas Total)

**Membros Vinculados:** Bruno Ferreira Rezende (C.H. 6 horas Total)  
Simone de Oliveira Mendes (C.H. 6 horas Total)

---

Local \_\_\_\_\_, 08/11/2010

**Ruy Ferreira**  
Coordinador(a)/Tutor(a)